




МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ХОМУТОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»

Рассмотрено на заседании МО классных руководителей: руководитель МО Гошейн В.Н.  Протокол №1 от «30» августа 2017 г.	Согласовано Заместитель директора по ВР Вольянкина Л.Г.  «30» августа 2017 г.	Утверждаю Директор МОУ ИРМО «Хомутовская СОШ №1» Манова О.И.  «30» августа 2017 г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности  
«Пожарная безопасность»  
4 класс  
на 2017-2018 учебный год

Курикалова И.А., Гошейн В.Н., Сутурина Л.Ю. (учителя начальных классов)

Рабочая программа составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности начального и основного образования и авторской программы В. А. Горского, А.А. Тимофеева, Д.В Смирнова

с. Хомутово, 2017

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Личностные результаты:

- выраженной устойчивой познавательной мотивации;
- положительной, адекватной, дифференцированной самооценки;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиции партнёров в общении, устойчивое следование в поведении моральным нормам;
- установки на здоровый образ жизни и реализации её в реальном поведении и поступках;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь;

### Метапредметные результаты:

#### Регулятивные УУД:

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять инициативу в сотрудничестве;
- самостоятельно, адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы;

#### Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием различных ресурсов
- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

#### Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- продуктивно разрешать конфликт на основе учёта интересов и позиций всех его участников;
- последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### *История создания пожарной охраны.*

Создание первых частей российской пожарной охраны. Переход пожарной охраны на Профессиональную основу. Типовой штат пожарной команды 18 века. Что принес научно-технический прогресс 20 века в оснащении частей пожарной охраны.

### *Пожар и его причины*

Детские шалости с огнем. Небрежность – основная причина возникновения пожаров. Почему курильщика называют «поджигателем».

### *Противопожарный режим в школе.*

Как обеспечивается противопожарный режим в вашей школе. Где расположены указатели безопасного выхода при эвакуации. Ответственность учителей и детей за соблюдение ППБ во время проведения мероприятий массовым участием школьников.

### *Безопасное использование бытовой техники.*

Соблюдение правил пожарной безопасности при использовании бытовых электронагревательных приборов. В чем заключается опасность для человека при неаккуратном использовании бытовой техники. Какие меры пожарной безопасности надо применять при украшении новогодней елки и проведения новогодних праздников.

### *Правила безопасного поведения на кухне.*

Правила безопасного использования газовых плит и других устройств для приготовления пищи. Как обращаться с открытым огнем на кухне. Чем опасен для человека дым и огонь. Назвать признаки отравления угарным газом. Способы защиты органов дыхания.

### *Что делать, если квартиру покинуть нельзя.*

Порядок экстренных действий в случае возникновения пожара в квартире, которую невозможно самостоятельно покинуть. Наиболее безопасные места в квартире для ожидания помощи. Правила поведения на балконе во время пожара. Что делать, если нет балкона.

### *Первичные средства пожаротушения.*

Что относится к первичным средствам пожаротушения. Назначение огнетушителей и правила работы с ними. Правила содержания и обслуживания огнетушителей.

**Оказание помощи при ожогах.**

Что может вызвать ожоги. Правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах кипятком. Правила оказания помощи при ожогах на пожаре. Что нельзя делать при ожогах.

**Главные причины лесных пожаров.**

В чем заключается опасность массовых лесных пожаров. Кто и что становится жертвой огненной стихии. Как вести себя при пожаре в лесу.

Основные причины возгорания лесных массивов по вине человека. Почему нельзя оставлять стеклотару в лесу после сбора березового сока. Что делать, если от костра произошло возгорание хвои деревьев.

**Итоговое тестирование.**

Игра-соревнование юных пожарных – тесты, загадки.

**Формы организации занятий:**

- тематические занятия
- игровые тренинги
- разбор ситуаций на настольных играх
- экскурсии, целевые прогулки
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- изготовление наглядных пособий для занятий;
- выпуск стенгазет
- разработка проектов по пожарной безопасности
- встреча с работниками пожарной охраны
- просмотр видеофильмов

**Виды деятельности:**

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность;
- художественное творчество;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ уроков	Тема занятия	Кол-во часов
	<b>История создания пожарной охраны.</b>	<b>2 ч</b>
1	Из истории развития пожарной охраны и добровольных пожарных организаций в России.	1
2	Героическая профессия пожарного. Конкурс эрудитов по истории противопожарной службы в России.	1
	<b>Пожар и его причины</b>	<b>2 ч</b>
3	Спички детям не игрушка!	1
4	«Когда огонь перестал быть другом?».	1
	<b>Противопожарный режим в школе.</b>	<b>2 ч</b>
5	Правила пожарной безопасности в школе. Эвакуация	1
6	«Наш номер - 01».	1
	<b>Безопасное использование бытовой техники.</b>	<b>3 ч</b>
7	Опасность и безопасность.	1
8	Правила использования электроприборов	1
9	Игра «Счастливый случай»	1

	<b>Правила безопасного поведения в квартире</b>	<b>2 ч</b>
10	Устный журнал: «С огнем шутить нельзя!». Пожар в квартире	1
11	Безопасность в доме. Действия при пожаре	1
	<b>Средства пожаротушения.</b>	<b>2 ч</b>
12	Огнетушители и их виды. Пользование порошковым огнетушителем.	1
13	Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	1
	<b>Оказание помощи при ожогах.</b>	<b>1 ч</b>
14	Оказание первой помощи при ожогах	1
	<b>Главные причины лесных пожаров.</b>	<b>2 ч</b>
15	Чем опасен лесной пожар? Причины лесного пожара	1
16	Правила поведения при лесном пожаре	1
	<b>Итоговое тестирование.</b>	<b>1 ч</b>
17	Тест. Викторина по пожарной безопасности	1